государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский

муниципального района Кинельский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Конспект организованной образовательной деятельности

 «В гости к диким животным»

по речевому развитию

для детей среднего дошкольного возраста

Воспитатель: Расторгуева Л.И.

**Конспект НОД по речевому развитию в средней группе**

**«В гости к диким животным»**

**Цель:**развитие связной речи, активизация предметного и глагольного словаря   по теме «Дикие животные».

**Задачи:**

1.Учить детей описывать животных, употреблять в речи имена прилагательные, образованные  при помощи суффиксов;

2. Уточнить представление детей о диких животных, их внешнем виде, условиях проживания и питания;

3.Развивать мелкую моторику и двигательную активность

3. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

1. Практический : Д/И «Найди детенышам их мам», «Назови ласково», физкультурная минутка «Переправа»

2. Наглядный : воздушный шарик, письмо, игрушки : дикие животные, лесная полянка, картинки

3. Словесный: чтение письма, отгадывание загадок, описание животных, ответы на вопросы, произношение звуков

**Интеграция образовательных областей: «**речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**рассматривание картин и иллюстраций на данную тему, чтение русских народных сказок о животных, отгадывание загадок, рисование животных, повторение цифр, счет, направления.

**Материалы и оборудование:**

     Картинки «дикие животные» заяц, белка, лиса, медведь, волк

     Шишки (природный материал)

     Набор картинок «Дикие животные и их детеныши»

      Аудиозапись: «Звуки леса», «Волшебная музыка»

      Конверт с письмом

      Воздушный шарик

      Сенсорная дорожка «кочки и мостик»(с цифрами)

       Клей, кисточки, салфетки

**Логика образовательной деятельности**

***Организационный момент.***

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки!

**Воспитатель:**Чтоб быть бодрыми и веселыми, нам с вами нужно скорее-скорее просыпаться! Встаньте все в кружок и повторяйте за мной.

Самомассаж:

— С добрым утром глазки, вы проснулись? (*массируются веки глаз*)

— С добрым утром ушки, вы проснулись? (*массируются уш*и)

— С добрым утром носик, ты проснулся (*массируются крылья нос*а)

— С добрым утром ручки, вы проснулись (*гладить руки сверху – вниз*)

— С добрым утром ножки, вы проснулись? (*гладить ноги сверху – вни*з)

— С добрым утром солнце, я проснулся! (*встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться*).

**Воспитатель**: Ребята, к нам в группу сегодня принесли какое-то удивительное письмо… Посмотрите, какой-то листик на конверте, какие-то странные следы… Интересно было бы узнать, откуда оно и от кого… А вам интересно? Тогда давайте откроем его и прочитаем.

***Письмо.***Здравствуйте, наши дорогие мальчики и девочки! Нам очень скучно и грустно у себя в лесу и поэтому мы приглашаем вас к себе в гости - на лесную полянку.

Дикие животные.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто такие дикие животные? (*Это животные, которые живут в лесу и заботятся о себе сами: сами добывают еду, сами строят себе жилище*).

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, хотите отправиться в гости к диким животным? Прямо в лес? А как же мы туда доберемся? А давайте, мы полетим на воздушном шаре! Беритесь все за веревочку, закрывайте глаза, и мы отправляемся в путь!

(*Звучит музыка «Волшебная музыка», воспитатель читает стихотворение*).

*Здравствуй, лес!*
*Дремучий лес,*
*Полный сказок и чудес!*
*Кто в глуши твоей таится?*
*Что за зверь? Какая птица?*
*Все открой, не утаи:*
*Ты же видишь, мы свои.*

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу, открывайте глазки! Посмотрите, сколько деревьев вокруг. Так тихо и спокойно в лесу. Давайте присядем, полюбуемся лесом.(Звучит музыка «Звуки леса»). А каких диких животных вы знаете? (*Заяц, белка, еж, волк, лиса, медведь, кабан, олень, лось и др*.) В каких сказках встречаются дикие животные?(«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», « Лисичка со скалочкой» и т. д.)

**Воспитатель:** Ой, смотрите — какая маленькая елочка! Кажется, там кто-то прячется. Ну-ка угадаем, кто это.

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

 Летом в шубке серенькой,

А зимою в беленькой.

**Воспитатель:** Точно, заяц! А какой он, ребята? (*трусливый, длинноухий, серый*). А какая у зайчика шубка зимой? Почему? А кого он боится? А чем питается заяц? Как это назвать одним словом?(Овощи)

Заяц очень рад, что вы его узнали**.**Он хотел  спросить,  знаете  ли вы песенку комарика?

Дети: **з-з-з-з**

-песенку жука?

Дети:**ж-ж-ж-ж**

-ветра?

Дети: **ш-ш-ш-ш**,

-водички?

Дети: **с-с-с-с**

**Воспитатель:** Бросает шишки и загадывает загадку

*Кто с высоких темных сосен*

*В ребятишек шишку бросил?*

*И в кусты через пенек*

*Промелькнул, как огонек? (белка)*

Верно, это белка.

Давайте соберём шишки.

Смотрите, вот она на дереве. Здравствуй, белочка! Ребята, какая она? (*проворная, быстрая*). А какая у белки шубка *(пушистая, рыжая, красивая)*? А чем питается белка?

Белочка предлагает вам с ней поиграть, у нее много картинок животных и их детёнышей, только ей нужно помочь найти детенышам их мам.

**Игра «Найди детёнышам их мам».**
Находят детёнышам их мам.
Закрепляют знания о животных и их детёнышах.

Давайте правильно назовем деток животных.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, белка во всем разобралась!

**Воспитатель:** Я еще чей-то домик вижу впереди. Кто там живет?

          *Он мохнатый и большой,*

          *Спит в берлоге он зимой.*(Медведь)

**Воспитатель:** Точно, это медведь! Ребята, а медведь какой? (*косолапый, бурый, неуклюжий*). А чем медведь питается? А что медведь зимой делает? Где он спит?

Медведь предлагает вам преодолеть  переправу и посмотреть, неуклюжие вы или нет.

Физкультурная минутка «Переправа»

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, у нас болото на пути и ветки деревьев. Тяжело пройти будет. Но мы постараемся. Правда? Смотрите, тут дорожка есть через болото - по кочкам придется прыгать(на кочках цифры). Давайте встанем друг за другом. Ровненько, не спеша пойдем, чтобы друг друга в болото не столкнуть. А если мы пойдем обратно ? По каким цифрам?

(*Дети строятся в колонну и по одному переходят через ручей и болото*).

Ребята, смотрите, кто же там прячется?

 Рыжая шубка

По лесу плутает,

Хвостом следы заметает.

(лисица)

**Воспитатель:** Вот она - лисичка! Какая она, ребята? (*хитрая, рыжая, пушистая*) А где она живет? А чем питается? Лисичка хочет с вами поиграть, но не забывайте о том что она Хитрая, будьте внимательны.

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

гриб – **грибочек,** шишка – **шишечка**, лист - **листочек**, ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, белка –**белочка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**, облако- **облачко.**

Молодцы!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо потрудились! Все лесные обитатели очень вам благодарны и решили подарить свои фото. Ой, посмотрите на них что -то не так (нет хвостиков). Смотрите, там за деревом еще кто-то прячется. Давайте отгадаем:

Кто осенью холодной,

Ходит хмурый и голодный? (волк) Ребята , давайте посмотрим на него. Какой он? Чем питается?

 Это серый волк придумал вам такое задание. Давайте восстановим фото.

Дети находят и приклеивают хвосты животным.

Молодцы! Справились !

Ну а нам пора возвращаться в наш детский сад. (*Беремся за веревку шарика*.)Ну прощай волшебный лес, полный сказок и чудес.

Вот и снова мы в детском саду! Понравилось вам наше лесное путешествие?

У кого в гостях мы сегодня побывали?